

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 13.06.2024

№ 144

ст-ца Новопокровская

**О проведении муниципального этапа
краевого конкурса «Учитель года Кубани»**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», а также в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения их профессионального уровня п р и к а з ы в а ю:

1. МБУ ИМЦ (Бердников В.В.) провести с 24 июня 2024 года по 27 сентября 2024 года муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

1) порядок проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» (приложение 1);

2) состав жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» (приложение 2).

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1) обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе;

2) предоставить документы участников, подтверждающие их участие в Конкурсе, в МБУ ИМЦ на электронный адрес: attestaciya-imc@mail.ru до 10 июля 2024 года;

3) предоставить конкурсные материалы участников заочного тура Конкурса в МБУ ИМЦ на электронный адрес: attestaciya-imc@mail.ru до 23 августа 2024 года.

4. Директору МБОУ СОШ № 10 Шабельник С.Н. предоставить кабинет для проведения очного тура Конкурса с 16 сентября 2024 года по 27 сентября 2024 года.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район Чванову И.С.

Начальник управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район



О.В.Титова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Новопокровский район
от 13.06.2024 № 448

ПОРЯДОК проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани», утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два этапа: заочный тур и очный тур.

По результатам испытаний определяются победители Конкурса на муниципальном уровне.

2. Требования к оформлению и предоставлению документов

2.1. Для участия в Конкурсе руководитель общеобразовательного учреждения присылает на электронный адрес attestaciya-ims@mail.ru (Руднева Ю.А., методист МБУ ИМЦ) до 10 июля 2024 года следующие скан-копии документов в формате PDF:

- представление по форме (приложение 1 к настоящему порядку);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 2 к настоящему порядку);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 3 к настоящему порядку);

2.2. Документы, представляемые на конкурс, должны быть оформлены строго в соответствии с требованиями.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Конкурс на муниципальном уровне проходит в два этапа: заочный тур и очный тур.

3.2. Заочный тур включает в себя конкурсное задание: «Методическое портфолио», которое состоит из 2 конкурсных заданий: «Медиаавизитка» и «ТЕД выступление».

3.2.1. Конкурсное задание «Медиаавизитка».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает (представление себя, самопрезентация).

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920:1080; горизонтальная съёмка, не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты присылают на электронный адрес attestaciya-ims@mail.ru не позднее 23 августа 2024 года с указанием темы письма: Конкурс «Учитель года Кубани» - Медиаавизитка.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям, каждый критерий раскрывается через 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

Критерии	Показатели
1	2
1.Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом

1	2
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у учащихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приёмы

3.2.2. Конкурсное задание «ТЕД выступление»

Цель конкурсного задания: демонстрация профессионального педагогического мастерства, владения педагогическими технологиями и методиками, использование инновационных методик обучения и воспитания, представление опыта по организации обучения и воспитания в урочной деятельности, в соответствии с заданной темой (рассказать о приёмах, методах, технологиях или формах, которые конкурсант отлично использует в своей профессиональной деятельности, что получается лучше всего, в соответствии с заданной темой, и продемонстрировать фрагмент урока для членов жюри, без учащихся, где конкурсант показывает использование тех приёмов, методов, технологий, форм и т.д., о которых рассказывал).

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 5 минут.

Тема конкурсного задания «ТЕД выступление»: «Традиционные ценности»

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920:1080; горизонтальная съёмка, не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты присылают на электронный адрес attestaciya-ime@mail.ru не позднее 23 августа 2024 года с указанием темы письма: Конкурс «Учитель года Кубани» - ТЕД выступление

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл -

«показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 36 баллов.

Критерии	Показатели
1.	2
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приёмов и подходов к решению поставленных задач
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приёмами
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход
	Демонстрирует высокий уровень владения приёмом сторителлинга (методика, которая предполагает использование историй, которые рассказываются постепенно, развиваясь по ходу образовательной программы и для достижения образовательных целей и результатов)
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению
5. Творчество и оригинальность представления опыта	Демонстрирует энтузиазм, увлечённость и креативность подачи информации
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта
6. Умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности, раскрыть профессиональный и личностный потенциал	Умеет проводить самоанализ собственной деятельности и её результатов
	Владеет методами и приёмами проведения рефлексии
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов и приёмов самоанализа
7. Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик педагога	Обосновывает актуальность той или иной педагогической миссии, идеи, новации, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя
	Проводит оценку эффективности образовательных инициатив, практик и их успешного внедрения, и реализации в современных реалиях
8. Своеобразие и оригинальность формы презентации, общая культура презентации	Демонстрирует креативность и индивидуальный стиль подачи информации
	Высокий уровень визуализации представляемого материала
	Транслируемый материал выстроен логично с законченной

	сюжетной линией
--	-----------------

3.3. Во второй очный тур Конкурса проходят 10 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого заочного тура.

3.4. Очный тур «Учитель — Профессионал» включает два конкурсных задания «Методическая мастерская» и «Урок», срок проведения которого с 16 сентября 2024 года по 27 сентября 2024 года.

3.4.1. Конкурсное задание «Методическая мастерская»

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС ООО).

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик. Регламент выступления – до 10 мин, ответы на вопросы членов жюри и зрителей (по 2 вопроса каждому участнику) – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии	Показатели
1	2
1.Результативность и практическая применимость	Транслирование методики и технологии преподавания.
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов и разнообразие результатов (предметных, метапредметных и личностных).
	Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами.
	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя.
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала
2.Коммуникативная культура	Умение вести диалог.
	Точность и полнота ответов на вопросы экспертов.
	Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.
	Целеполагание и проведение рефлексии.
	Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения.
3.Оригинальность и	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах

творческий подход	преподавания.
	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач.
	Проявление индивидуальности и отход от шаблонов.
	Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы.
	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.
4. Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта.
	Точность и корректность использования педагогической терминологии.
	Логическая последовательность в представлении опыта пед. деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов).
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся.
	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.
5. Информационная и языковая грамотность	Удачная и разнообразная визуализация информации.
	Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства.
	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных).
	Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).
	Педагогический кругозор и общая эрудиция.

3.4.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсного задания очного тура «Методическая мастерская», объявляются участниками второго задания «Урок» очного тура Конкурса (4 лауреата из числа участников основного Конкурса).

3.4.3. Конкурсное задание «Урок»

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент конкурсного задания: обоснование применения методических подходов, приёмов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока — до 5 минут, проведения урока — 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри — 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной

организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 100 баллов.

Критерии	Показатели
1	2
1. Разработка, обоснование и представление урока	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с ФГОС и возраст. особенности обуч-ся
	Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами
	Определяет и обосновывает технологии, методы, приёмы обучения и формы организации деятельности обучающихся
	Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием
	Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно
2. Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
3. Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
	Обеспечивает чёткую структуру и хронометраж урока
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
	Даёт чёткие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся

1	2
4. Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный процесс
	Использует различные методы и приёмы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
	Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок
	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
	Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
	Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
	Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
7. Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию

1	2
	Не допускает фактических ошибок
	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
8. Профессиональные личностные качества	Демонстрирует активность
	Демонстрирует уверенность в себе
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9. Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий
	Эффективно реализует учебную коммуникацию
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

4. Жюри Конкурса

4.1. Жюри Конкурса формируется из работников управления образования, информационно-методического центра, председателя районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, педагогических работников, осуществляющих педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, победителей Конкурса прошлых лет.

4.2. Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в

соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5. Итоги Конкурса

5.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий заочного и очного туров, объявляется победителем Конкурса (1 победитель из числа участников основного Конкурса).

5.2. При определении лауреатов (6 участников Конкурса) и призеров (3 участника Конкурса) учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам двух этапов Конкурса: заочного и очного туров.

5.3. Итоги Конкурса оформляются приказом управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район.

5.4. По итогам Конкурса победитель, призеры, лауреаты награждаются грамотами управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район и Новопокровской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Новопокровский район



О.В.Титова

Приложение 1

к Порядку проведения муниципального
этапа краевого конкурса «Учитель года
Кубани»

**Образец представления
на участника муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани»
(бланк образовательной организации)**

ШТАМП

В оргкомитет муниципального этапа
краевого конкурса «Учитель года Кубани»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (полное наименование ОО)

Выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани»

Директор

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

М. П.

Председатель первичной
организации Профсоюза

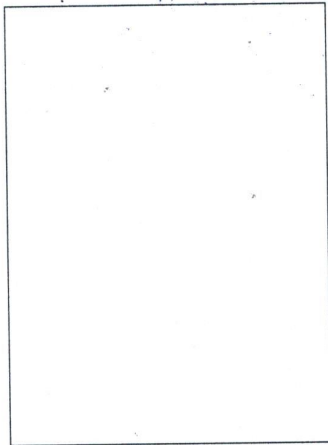
_____ подпись

_____ расшифровка подписи

М. П.

Приложение 2

к Порядку проведения муниципального
этапа краевого конкурса «Учитель года
Кубани»



Информационная карта участника муниципального
этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды	

(наименования и даты получения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (язык, уровень)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	

Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Участник о себе	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество участника)

Приложение 3

к Порядку проведения муниципального
этапа краевого конкурса «Учитель года
Кубани»

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани»

_____,
(ФИО в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

_____,
(наименование ОО)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2024 г.

(подпись)

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Новопокровский район
от 19.06.2024 № 447

СОСТАВ

жюри муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани»

Чванова И.С. – заместитель начальника управления образования,
администрации муниципального образования
Новопокровский район, председатель жюри.

Члены жюри:

Голубкова Т.А. – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3,
победитель муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани – 2023»;

Епифанцева Н.П. – председатель Новопокровской районной организации
Профессионального союза работников народного
образования и науки РФ;

Лобурь Т.В. – заместитель директора по УВР, учитель истории,
обществознания МБОУ СОШ № 13;

Миронова Н.А. – заместитель директора по УВР, учитель математики,
химии МБОУ СОШ № 3;

Тарасевич Е.Н. – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13,
победитель муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани – 2022».

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Новопокровский район



О.В. Титова