

# Проект: «МОРСКОЕ ДНО»



Выполнили:

воспитатель МБДОУ № 21 Катрич К. А.

ст.воспитатель МБДОУ № 21 Скворцова О. Н.

учитель-логопед МБДОУ № 21 Макарова Я.А.

# Сроки реализации, продолжительность проекта

С 01.10.2021 — 01.12.2022г.

проект долгосрочный, коллективный

# Тип проекта

информационно — познавательный,  
экологически-творческий

# Участники проекта

Воспитатели,  
дети старшего возраста ДОУ,  
их родители

# Проблема

Незнание дошкольников об использовании вторичного сырья, которое помогает сократить площадь свалок.

**Цель:** привлечь внимание дошкольников к важности сбора бросового материала. Изучить процесс изготовления поделок из него. Ознакомление вредного влияния на окружающую среду.

**Актуальностью** данной проблемы является то, что большинство ребят не представляют сколько можно изготовить поделок из бросового материала. Что нас окружает огромное разнообразие бросового материала.

# Задачи

- Создать план, которому будем следовать
- Изучить литературу по данной теме
- Познакомить воспитанников с обитателями морей и растительностью.
- Расширять знания о бросовом материале на примере бесед, чтения художественной литературы.
- Закрепить на практике путем изготовления поделок из бросового материала
- Создать целостность кораллового рифа.
- Развивать речь: обогащать словарь, задавать вопросы, составлять рассказы, сказки, загадки
- Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к окружающей среде
- Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми

# Ожидаемый результат по проекту

Дети смогут применять сформированные знания о бросовом материале.

Научатся использовать вторичное сырье для изготовления поделок, тем самым очищая окружающую среду.

# Продукт проектной деятельности

## Уголок «Морское дно»

Педагогический коллектив МДБОУ № 21 решили осуществить поставленную задачу проект «Бережливая Кубань» через проект «Морское дно». Реализация задуманного была трудоемким и не легким процессом. В нашей работе мы сделали акцент на материалы, которые мы обычно выбрасываем. Тем самым не задумываясь сколько он приносит окружающей среде вреда.

Дошкольный возраст – это время воспитывать у детей бережное отношение к природе. Показывая им, что из бросового материала можно изготовить целый подводный мир, развивая в детях творческие способности, логическое мышление, познавательный интерес.

# Проведение мероприятия «Морские чудеса»

## Цель:

- Познакомить детей с подводным миром .
- Дать знания об обитателях морского дна.
- Развивать образное восприятие, воображение, творчество.
- Воспитывать бережное отношение к нашей флоре и фауне.

# «Обитатели коралловых рифов»

Цель: расширять представления детей о морских обитателях, рыбах и других жителях подводного мира, об их внешнем виде, образе жизни, способах передвижения, питания, защиты.

## «Путешествие на морское дно»

Цель: закрепить представление детей о формах рыб и других жителях подводного мира, закрепить первоначальное представление о море.

## «Жизнь в морях и океанах»

Цель: продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, медуза, осьминог, морской конёк): их внешнем видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей.

# «Я природе помогу, мусор весь я уберу»

## Цель:

формирование у детей экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

# «Спасите планету»

## Цель:

- закрепить знания детей о свойствах различных материалов; формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, уточнить знания детей о причинах возникновения мусора, обобщать, делать выводы, стимулировать интерес к исследовательской деятельности;
- воспитывать понимание того, что от каждого из нас зависит чистота нашей Планеты, бережное отношение к природе.

# Беседы :

«Морские рыбы», «Морские млекопитающие», «Моллюски. Морские звезды», «Какие разные моря!», «Сокровища морей и океанов», «Море в опасности», «Морские растения», «Все о ракушках», «Рыбы – кто они?», «Кораллы – животные или растения», «Гроза морей и океанов», «Мы против мусора и грязи», «Спасем планету от мусора», «Польза и вред пластиковой бутылки», «Вторая жизнь мусора», «Как вредит пластик окружающей среде», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»

# Чтение художественной литературы:

- Х.-К. Андерсен "Русалочка»
- Г. Косова «Азбука подводного мира»
- С. Сахарнов «Кто в море живёт?»
- А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
- Т. Домаренок «Морские спасатели»
- Н. Шемякина «Сказка про Кита»

## Разучивание стихов:

- Н. Ушкина «Морская звезда»
  - «Скат», «Краб»
- В. Степанов «Осьминог»
  - «Что такое море»
- С. Баранова «Дельфины»

# Презентации:

- «Знакомство с флорой и фауной»
- «Морской мир»
- «Знакомимся с морскими обитателями»

# Дидактические игры

- «Подбери цвет: морские обитатели»
- «Найди лишнее»
- «Тайны морского дна»
- «Морской бой!»
- «Умные липучки для детей»

## **Настольно-печатные игры:**

«Пазл», «Найди пять отличий», «Найди ошибку». «Составь из слогов», «Обведи по точкам»

## **Сюжетно – ролевые игры:**

«Путешествие на корабле», «Рыбак и рыбки», «Водяной», «Очистим море от мусора», «Путешествие в подводный мир», «Мы - морские животные»

## **Подвижные игры:**

«Удочка», «Море волнуется», «Рыбки и камушки», «Водяной».

## **Малоподвижные игры:**

«Ручеек», «Кто больше?», «Назови одним словом».

# Просмотр мультфильмов

«Сказка о рыбаке и рыбке»

«Русалочка»

«В поисках Немо»

«Морская бригада»

«Подводная братва»

# Творчество детей:

РИСОВАНИЕ

АППЛИКАЦИЯ:

ЛЕПКА:



# ПОДЕЛКИ:



# Работа с родителями

## Консультации:

- «Безопасное поведение на воде»
- «Как заинтересовать детей тайнами необычного морского мира»
- «Экологическое воспитание ребенка во время отдыха на море».
- Помощь в оформлении мини-музея «Морское дно».

# Итоги проекта:

В ходе осуществления проекта дети познакомились с морскими обитателями и с тем, какое значение имеет море в жизни человека. С большим интересом дети стали дежурить в уголке «Морское дно», приносят в группу новые книги о реках, морях, океанах, о морских путешествиях, с удовольствием рассматривают картинки и делятся впечатлениями. В результате бесед, познавательных занятий, игр совершенствовались познавательные способности детей, а также навыки речевого общения. Дети овладели основными понятиями «морские обитатели», «моллюски», «кораллы», «морские млекопитающие». По окончании проекта у детей возник вопрос, чему и кому еще нужна помощь людей, что надо делать, чтобы наша планета Земля стала еще лучше, чище. Знания, полученные в ходе проекта, ребята применяли во время рисования, лепки, аппликации. Они научились изображать внешнее строение морских обитателей, старались использовать ту цветовую гамму, какую животное имеет в природе. Родители были вовлечены в образовательную деятельность.

# Литература:

- Авдеева Н. Н., Степанова Г. Б. Жизнь вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников: Учебно-методическое пособие –Ярославль: Академия развития: 2003.
- Бондаренко Г. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2009
- Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. – Москва: Просвещение. 1991
- Волчкова В.Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. - Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2008
- Шорыгина Т.А. Рыбы, какие они? Книга для воспитателей, родителей. – М.: Издательство: Гном и Д, 2007

<https://nsportal.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://www.maam.ru/>